

Протокол №3
заседания ШМО учителей 4-ых классов от
«17» февраля 2023 г.

Присутствовали: Комиссарова О.Н., Вовк О.И., Бирюк Р.В., Овсянникова И.С., Тишонко И.Ю, Кокотеева Л.С.

Отсутствовали: -

Тема: «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся».

Повестка дня:

1. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
2. Технология личностно-ориентированного обучения
3. Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе начальной школы

Выступили:

По первому вопросу выступили: Тишонко Ирина Юрьевна:

Обратила внимание, что с особенностями и уровнем обученности данного класса она в своей практике использует технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, традиционные технологии (классно-урочная система).

По второму вопросу выступила: Комиссарова Ольга Николаевна

Отметила, что под личностным подходом подразумевается индивидуальный подход к каждому ребенку. Обратила внимание, что принцип личностного подхода в воспитании требует, чтобы педагог:

- 1) постоянно изучал и хорошо знал индивидуальные особенности темперамента, черты характера, взгляды, вкусы, привычки своих воспитанников;
- 2) умел диагностировать и знал реальный уровень сформированности таких важных личностных качеств, как образ мышления, мотивы, интересы, установки, направленность личности, отношение к жизни, труду, ценностные ориентации, жизненные планы и другие;
- 3) постоянно привлекал каждого воспитанника к посильной для него и все усложняющейся по трудности воспитательной деятельности, обеспечивающей прогрессивное развитие личности;
- 4) своевременно выявлял и устранял причины, которые могут помешать достижению цели, а если эти причины не удалось вовремя выявить и устранить - оперативно изменял тактику воспитания в зависимости от новых сложившихся условий и обстоятельств;
- 5) максимально опирался на собственную активность личности;
- 6) сочетал воспитание с самовоспитанием личности, помогал в выборе целей, методов, форм самовоспитания;
- 7) развивал самостоятельность, инициативу, самодеятельность воспитанников, не столько руководил, сколько умело организовывал и направлял ведущую к успеху деятельность.

По третьему вопросу выступила: Бирюк Рита Васильевна

Отметила, информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности. Целесообразно применять ИКТ на уроках, во-первых, для того, чтобы решать специальные практические задачи:

- для изучения нового материала, предъявления новой информации;
- для закрепления пройденного, отработки учебных умений и навыков;
- для повторения, практического применения полученных знаний, умений навыков;
- для обобщения, систематизации знаний.

Решение заседания ШМО:

По первому вопросу: рекомендовать учителям дополнительно познакомиться с опытом работы Филипповой Н.В. по использованию технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, традиционные технологии (классно-урочная система) через посещение уроков.

По второму вопросу: рекомендовать учителям дополнительно познакомиться с требованиями к педагогу по применению технологии личностно-ориентированного обучения .

По третьему вопросу: рекомендовать учителям дополнительно познакомиться с опытом работы Бирюк Р.В. по применению ИКТ на уроках

Председатель ШМО _____ Бирюк Р.В.

Секретарь ШМО _____ Комиссарова О. Н..